



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 «Золотая рыбка»
города Буденновска Буденновского района»

Утверждаю:
заведующий МДОУ ДС № 26
г. Буденновска

Приказ № 41/1-ОД
« 30 » августа 2024г.



Принят на заседании
педагогического совета.
Протокол № 1
от « 30 » августа 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024 – 2025 учебный год

2024г.

А) базовая образовательная программа

[illegible]

Базовый вид деятельности	Ран. возраст	1 мл. группа	2 мл. группа	Средн.	Старш.	Подгот.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Чтение художественной литературы	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
Общение при проведении режимных моментов	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
Дежурства		ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
Прогулки	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно

Б) дополнительные услуги

№	Образовательно – оздоровительные кружковые занятия	Нагрузка по возрастам (занятий в неделю)	
		Старш.	Подгот.
	Социально-гуманитарная направленность		
1	«Светофорик»		1
	Естественнонаучная направленность		
2	«Экотошка»	1	
	«Малыш-исследователь»	1	
	ВСЕГО В МЕСЯЦ:	8	4

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный учебный план предполагает реализацию федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028). Содержание образовательного процесса выстроено на основе Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 26 «Золотая рыбка» города Буденновска Буденновского района».

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Учебный план предусматривает наличие всех образовательных областей и определяет следующие виды занятий:

1. Образовательная область «Физическое развитие».

Основная цель – совершенствование функций формирующегося организма, развитие двигательных навыков, тонкой ручной моторики, зрительно-пространственной координации. Способствует стойкому интересу к физическим упражнениям, организации здорового образа жизни, созданию условий для правильного режима активности и отдыха.

2. Образовательная область «Познавательное развитие».

Основная цель – формирование познавательных процессов и способов умственной деятельности, усвоение и обогащение знаний о природе и обществе; развитие познавательных интересов.

Познавательно-исследовательская деятельность - занятия направлены на ознакомление ребенка с предметом как таковым, а также восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата трудовой деятельности. Так же стержневой темой является жизнь и труд взрослых; способствует расширению и углублению представлений детей о природе, воспитанию элементов экологического сознания, ценностных ориентаций в поведении и деятельности;

Формирование элементарных математических представлений - занятия направлены на обучение детей умениям сопоставлять, сравнивать, устанавливать соответствие между различными множествами и элементами множеств, ориентироваться во времени и пространстве.

Конструктивная деятельность - проводится во второй половине дня. Направлены на формирование правильного восприятия пространства, целостного восприятия предмета, развитие мелкой моторики рук и зрительно-двигательной координации для подготовки к овладению навыками письма; развитие любознательности, воображения; расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире.

Действия с дидактическим материалом – занятия направлены на обогащение сенсорного опыта детей, развитие умений различать предметы по величине, форме, цвету.

3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Основная цель – овладение навыками коммуникации и обеспечение оптимального вхождения детей в общественную жизнь.

Задачи социально-коммуникативного развития:

- формирование у ребенка представлений о самом себе и элементарных навыков для выстраивания адекватной системы положительных личностных оценок и позитивного отношения к себе;
- формирование навыков самообслуживания;
- формирование умения сотрудничать с взрослыми и сверстниками; адекватно воспринимать окружающие предметы и явления, положительно относиться к ним;
- формирование предпосылок и основ экологического мироощущения, нравственного отношения к позитивным национальным традициям и общечеловеческим ценностям;
- формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их адекватного сочетания с невербальными средствами в контексте различных видов детской деятельности и свободного общения.

Работа по формированию социально-коммуникативных умений должна быть повседневной и включаться во все виды деятельности: быт, игру, обучение.

4. Образовательная область «Речевое развитие».

Основная цель – обеспечивать своевременное и эффективное развитие речи как средства общения, познания, самовыражения ребенка, становления разных видов детской деятельности.

Развитие речи - занятия направлены на развитие свободного общения со взрослыми и детьми; развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Чтение художественной литературы - занятия расширяют кругозор, обогащают жизненный и нравственный опыт, стимулирует овладение детьми словесной речью, развитие языковой способности, речевой деятельности.

5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Основная цель – формирование у детей эстетического отношения к миру, накопление эстетических представлений и образов, развитие эстетического вкуса, художественных способностей, освоение различных видов художественной деятельности.

Рисование – занятие направлено на обучение детей созданию творческих работ, на развитие манипулятивной деятельности и координации рук, укрепление мышц руки.

Лепка – занятия способствуют развитию мелкой моторики рук, развивает точность выполняемых движений, в процессе работы дети знакомятся с различными материалами, их свойствами.

Аппликация – занятия способствуют развитию конструктивных возможностей, формированию представлений о форме, цвете.

Музыка – занятия направлены на слушание детьми музыки, пение, выполнение детьми музыкально-ритмических движений, танцы, игра на музыкальных инструментах.

Все занятия проводятся фронтально или по подгруппам. Обучение строится как увлекательная игровая деятельность.

На проведение кружковой работы отводятся дополнительные часы. Кружки проводятся по следующим направлениям:

- социально-гуманитарная направленность- **«Светофорик»** - С.Н. Черепанова «Правила дорожного движения дошкольникам»;

- естественнонаучная направленность – **«Экотошка»** - используемая программа «Юный эколог» С.Н. Николаев; **«Малыш-исследователь»** - используемая программа «Ребенок в мире поиска» О.В. Дыбина.

Работа кружков начинается с сентября по май. Занятия проводятся 4 раза в месяц во 2 половине дня.

Учебное расписание строится в соответствии с Инструктивно – методическим письмом «Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения и в процессе режима дня».