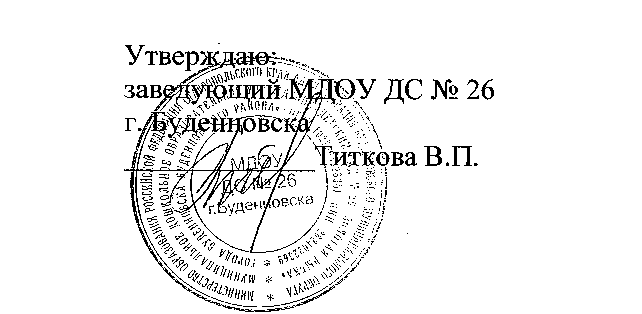
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 26 «Золотая рыбка»

города Буденновска Буденновского района»





**ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ**

**ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**В МДОУ ДС № 26 Г. БУДЕННОВСКА**

**Тематические недели во второй младшей группе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Осень.** | | |
| ***Сентябрь*** | ***Октябрь*** | ***Ноябрь*** |
| **1. Я и детский сад**  **Цель.** Содействие возникновению у детей чувства радости от посещения детского сада; знакомить детей с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребенка, правилами поведения в детском саду, взаимоотношениями со сверстниками, детей друг **с** другом; формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. | **1. Осень**  **Цель.** Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях | **1. Дикие птицы**  **Цель.** Формировать представления-детей о лесных птицах |
| **2. Наша группа**  **Цель.** Вызывать у детей радость от прихода в детский сад; продолжать знакомить с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребенка; закреплять знание правил поведения в детском саду; способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей | **2. Овощи. Огород**  **Цель.** Расширять и обобщать знания детей об овощах через разные виды деятельности | **2. Домашние животные и птицы**  **Цель.** Закреплять знания о домашних животных и их детенышах, сформировать у детей представления о домашних птицах; развивать творческие познавательные способности |
| **3. Мой город – Буденновск**  **Цель.** Формировать представления о родном городе, его названии, основных достопримечательностях, с видами транспорта, в том числе городского, правилами поведения в городе; воспитывать любовь к своей малой родине | **3. Сад. Фрукты.**  **Цель.** Продолжать формировать представления о растениях сада и огорода | **3. Дикие животные**  **Цель.** Сформировать представления о диких животных леса России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу |
| **4. Мои друзья**  **Цель.** Способствовать формированию детского коллектива; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу | **4. Грибы**  **Цель.** Формировать представления детей о грибах | **4. Одежда. Обувь**  **Цель.** Расширять и активизировать словарь, закреплять обобщающие понятия «одежда», «обувь» |
| **Зима.** | | |
| ***Декабрь*** | ***Январь*** | ***Февраль*** |
| **1. Зима.**  **Цель.** Развивать познавательную активность детей посредством обогащения представлений о зиме (сезонные изменения в природе, в одежде людей, на участке детского сада) |  | **1. Труд помощника воспитателя**  **Цель.** Уточнить и расширить представления детей о труде помощника воспитателя; воспитывать уважение к людям любых профессий |
| **2. Деревья. Лес**  **ель.** Формировать полные, знания детей о деревьях в разные времена года (периоды времени) в соответствии с возрастом | **2. Игрушки**  **Цель.** Расширять представления детей об игрушках | **2. Труд повара. Посуда**  **Цель.** Познакомить детей с трудом повара; уточнить названия и назначение столовой и кухонной посуды |
| **3. Зимние развлечения.**  **Цель.** Познакомить детей с зимними забавами; расширять представления о зиме; сформировать представления о зимних видах спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой, исследовательский и познавательный интерес в ходе эксперимента с водой и льдом. | **3. Мебель. Квартира**  **Цель.** Знакомить с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами; формировать обобщающее понятия «мебель»; учить сравнивать и обобщать | **3. Труд врача**  **Цель.** Уточнить и расширить представления детей о профессии врача. Дать детям элементарное представление: об устройстве человеческого организма; довести до сознания детей необходимость бережного отношения к себе и другим ... |
| **4. Новый год.**  **Цель.** Расширять представления детей о новогоднем празднике | **4. ПДД**  **Цель.** Формировать представления детей о необходимости соблюдения Правил дорожного движения | **4. Я и папа**  **Цель.** Уточнить знания детей о родственных связях; воспитывать любовь и уважение к своим близким, культуру поведения. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. |
| **Весна.** | | |
| ***Март*** | ***Апрель*** | ***Май*** |
| **1. Я и мама**  **Цель.** Формировать образ - «Я»; развивать гендерные представления, формулировать умения называть свое имя, фамилию, имена членов семьи; воспитывать любовь к маме, сформировать представление о празднике 8 Марта | **1. Дикие и домашние животные весной и их детеныши**  **Цель.** Уточнить и расширить представления детей о диких животных, познакомить детей с характерным поведением зверей весной, учить правильно называть знакомых животных и их детёнышей, жилища | **1. Наши добрые дела**  **Цель.** Воспитание доброжелательности, усвоение социальных ценностей (умение играть вместе), формировать представления о добрых поступках, воспитывать желание им подражать, закреплять навыки вежливого обращения с окружающими |
| **2. Семья**  **Цель.** Уточнить знания детей о родственных связях, воспитывать любовь и уважение к своим близким. Формировать представления о, семье и своем месте в ней | **2. Водичка, водичка**  **Цель.** Формировать элементарные представления о воде, что вода имеет большое значение для жизни; расширять представления о свойствах воды; развивать познавательный интерес | **2. Пожарная безопасность**  **Цель.** Формировать представления детей о необходимости соблюдений правил пожарной безопасности |
| **3. Весна**  **Цель.** Расширять представления о весне; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы; расширять представления о сезонных изменениях природы | **3. Аквариум**  **Цель.** Сформировать представление о различных видах аквариумных рыб | **3. Насекомые**  **Цель.** Формировать у детей элементарные представления о; насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения |
| **4. Птицы весной**  **Цель.** Обогащение представлений детей о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов). Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). | **4. Наше здоровье**  **Цель.** Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни; расширять представление детей о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности | **4. Скоро лето!**  **Цель.** Расширять представления детей о характерных признаках лета; учить находить признаки самостоятельно; развивать умение наблюдать, сравнивать, выражать их в речи; воспитывать любознательность и бережное отношение к природе. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления. Развивать память, внимание. |