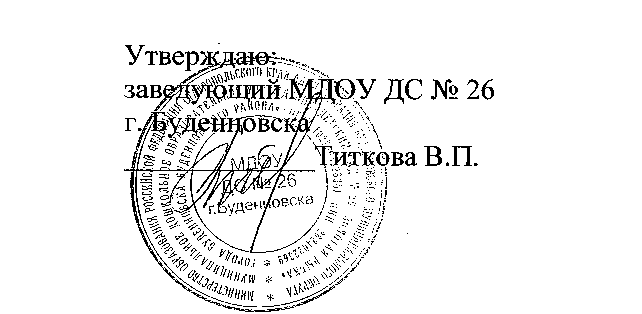
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 26 «Золотая рыбка»

города Буденновска Буденновского района»





**ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ**

**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

**В МДОУ ДС № 26 Г. БУДЕННОВСКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОСЕНЬ** | | |
| **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** |
| **1.** **«Вот и стали мы на год взрослее»,**  **«День знаний»**  Задачи: вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. | **1.«Осень» «Деревья осенью»**  **Цель:** Расширять и систематизировать знания детей об осени как о времени года, ее признаках и явлениях. | **1. «Перелётные птицы»**  **Цель:** Формировать у детей обобщенное представление о птицах. |
| **2.** **«Дружат мальчики и девочки»**  Задачи: воспитывать уважение и внимательное отношение друг к другу, чувство дружбы» | **2.«Овощи, фрукты» «Труд людей на полях и в садах»**  **Цель:** Расширять представления детей о труде по сбору урожая овощей на полях осенью; систематизировать знания по теме «Овощи». | **2. «Домашние животные и птицы»**  **Цель:** создание условий для расширения и обогащения знаний детей о домашних животных; ответственного, бережногоотношения к ним. |
| **3.** **«Мой город Буденновск»**  **Цель:** Формировать представления о родном городе, его названии, основных достопримечательностях, с видами транспорта, в том числе городского, воспитывать любовь к своей малой родине. | **3. «Откуда хлеб пришел»**  **Цель:** Формировать у детей представления о ценности хлеба, общественной значимости труда хлебороба. | **3. «Дикие животные»**  **Цель:** Знакомить с названием диких животных и местом их обитания; формировать умение называть части тела диких животных. Знакомить с особенностями поведения диких животных. |
| **4.** **Д/С «Профессии»**  **Цель:** Сформировать эмоционально положительное отношение к детскому саду в целом и к людям, которые здесь работают. | **4. «Лес, ягоды, грибы»**  **Цель:** Обобщать знания детей о дарах леса: грибах и ягодах. | **4. «Одежда. Обувь. Головные уборы»**  **Цель:** Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, обуви, головным уборам; развивать чувствоответственности. |

**Тематические недели в подготовительной группе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЗИМА** | | |
| **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** |
| **1. «Зима. «Зимующие птицы»**  **Цель:** Формировать знания о зимующих птицах; воспитывать чувство ответственного ибережного к ним отношения. |  | **1. «Мебель»**  **Цель:** Формировать представления о предметах мебели, ее видах, назначении, происхождении, изготовлении. |
| **2. «Деревья. Лес»**  **Цель:** Расширять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. | **2. «Зимние забавы»**  **Цель:** Познакомить детей с зимними забавами; расширять представления о зиме; формировать представления о зимних видах спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой; формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментов с водой и льдом. | **2. «Профессия. Инструменты»**  **Цель:** Формировать целостные представления дошкольников о профессиях и инструментах. |
| **3. «Посуда»**  **Цель:** Формировать представления детей о посуде. | **3. «Транспорт»**  **Цель:** Формировать знания детей о городском транспорте, Правилах дорожного движения. | **3. «Стройка. Профессии»**  **Цель:** Обобщать знания детей о стройке, профессиях на стройке, специфике их работы. |
| **4. «Новый год»**  **Цель:** Формировать представление детей о праздновании Нового года. | **4. «ПДД» «ОБЖ»**  **Цель:** Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности; закреплять знания о Правилах дорожного движения, значении дорожных знаков для пешеходов, правилах безопасного поведения на улице, умение видеть, что представляет опасность для жизни и здоровья. | **4. «Защитники Отечества»**  **Цель:** Систематизировать знания о Вооруженных силах России. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВЕСНА** | | |
| **Март** | **Апрель** | **Май** |
| **1.«Семья. Мамин праздник»**  **Цель:** Сформировать представления о весне как о сезонном явлении; обобщать и систематизировать знания об изменениях в живой и неживой природе; активизировать познавательный и творческий интерес; воспитывать бережное отношение к природе; обобщать социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, положительное отношение к своей маме. | **1.** **Животные жарких стран. Животные севера»**  **Цель:** сформировать представления детей с характерными особенностями животных жарких стран; обобщать знания о животных и птицах Севера. | **1.** **«Мир. Труд. Май»**  **Цель:** познакомить детей с праздником «Мир, труд, май» , расширять и обогащать знания детей о весенних праздниках; воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма своей страны. |
| **2. «Животный мир морей, океанов, речные»**  **Цель:** Расширять представления о животных и рыбах, их внешнем виде, образе жизни и повадках. | **2. «Космос»**  **Цель:** расширять представления детей о космосе, работе космонавтов в процессе полета на орбитальной станции. | **2.** **«День победы»**  **Цель:** Подвести детей к пониманию значимости сохранения и передачи культурно-исторического наследия своей малой родины от поколения к поколению. |
| **3. «Весна в природе»**  **Цель:** Способствовать расширению и углублению представлений о природе. Воспитание элементов экологического сознания, ценностных ориентаций в поведении и деятельности. Развитие познавательного интереса к природе, следование экологическим правила. Закрепить у детей знания о характерных признаках весны, названий весенних месяцев. Упражнять детей в умении составлять вопросы и давать ответы полным предложением. | **3.** **«Человек .Части тела»**  **Цель:** формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований. | **3.** **«Моё Ставрополье»**  **Цель:** создать условия для социализации в процессе ознакомления с родным краем детей старшего дошкольного возраста. |
| **4. «Наша Родина – Россия. Столица Родины – Москва»**  **Цель:** Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну; сформировать представление детей о Москве как о главном городе России, исторических и современных достопримечательностях столицы. | **4.** **«Наше здоровье»**  **Цель:** Формировать правильное отношение детей к физкультурным занятиям; формировать необходимые знания в области гигиены, медицины, физической культуры; формирование жизненно важных двигательных навыков и умений, способствующих укреплению здоровья; сформировать элементарные представления о строении человеческого организма. | **4. «Скоро в школу»**  Формировать представление о школе, школьной жизни, школьных принадлежностях, профессии учителя; вызывать желание учиться в школе, узнавать что-то новое, познакомиться с новыми друзьями, интерес к жизни школьника. |