

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 26 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА» ГОРОДА
БУДЕННОВСКА БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»
(МДОУ ДС № 26 г. Буденновска)

ЗАСЛУШАНО:

на педагогическом совете

Протокол № 4

от « 27 » марта 2025г.

ТВЕРЖДЕНО:

заведующим МДОУ ДС № 26

г. Буденновска

В.П. Титковой



Приказ № 17/1-ОД

от « 31 » марта 2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 26 «Золотая рыбка» города Буденновска
Буденновского района»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Золотая рыбка» города Буденновска Буденновского района» (МДОУ ДС № 26 г. Буденновска).
Руководитель	Титкова Валентина Петровна
Адрес организации	356809, Российская Федерация, Ставропольский край, Буденновский район, город Буденновск, микрорайон 8
Телефон, факс	86559)2-65-67
Адрес электронной почты	Sad_26_26bud@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Буденновский муниципальный округ Ставропольского края с 1994г.
Дата создания	1988г.
Лицензия	№ 5104 от 14.10.2016 года, 26 Л 01№ 0001355

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Золотая рыбка» города Буденновска Буденновского района» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 248 мест. Общая площадь здания — 1868 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1588 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов (с 7:15 до 17:45). Дежурная группа 12 часов (с 7:00 до 19:00).

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 26 «Золотая рыбка» города Буденновска Буденновского района» (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 14 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Раннего возраста	1	9
	1 младшая	2	20
	2 младшая	4	33
	Средняя	3	43
	Старшая	2	43
	Подготовительная	2	38
Итого		14	186

В МДОУ ДС № 26 г. Буденновска обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Образовательная деятельность в МДОУ ДС № 26 г. Буденновска осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность. Образовательный процесс осуществляется с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности), Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы), Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе), Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность), Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит:
- от возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- определяется целями и задачами общеобразовательных программ;
- реализуется в различных видах деятельности.

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	• усвоение норм и ценностей; • общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками; • развитие самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции; • развитие социального и эмоционального интеллекта; • формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; • формирование уважительного отношения и чувства; • принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в МДОУ ДС № 26 г. Буденновска; • формирование позитивных установок к труду и творчеству; • становление основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	• развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации; • формирование познавательных действий, становление сознания; • развитие воображения и творческой активности; • формирование первичных представлений о себе, окружающих; • людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; • о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
Речевое развитие	• владение речью как средством общения и культуры; • обогащение активного словаря; • развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; • развитие речевого творчества; • развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; • знакомство с книжной культурой; • формирование звуковой аналитико-синтетической активности.
Художественно-эстетическое развитие	• развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; • становление эстетического отношения к окружающему миру; • формирование элементарных представлений о видах искусства; • восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; • стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; • реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в группах раннего возраста, младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах для детей раннего возраста непрерывная образовательная деятельность планируется утром в первую и вторую половину дня, среднего и старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность во

второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного характера.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение непрерывной образовательной деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения.

МДОУ ДС № 26 г. Буденновска реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Воспитательная работа

С 27.08.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С августа 2023 г. рабочая программа воспитания входит в состав Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 26 «Золотая рыбка» города Буденновска Буденновского района»

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Наименование категории	Кол-во (чел.)
Всего семей	161
Всего детей, из них:	186
- девочек	92
- мальчиков	94
Дети-инвалиды	3
Опекаемые	
Образование родителей:	
высшее	154
среднее специальное	153
общее полное	39
Социальное положение:	
служащие	164
рабочие	122
ИП	26
безработные	40
военнослужащие	33
Семьи:	
полные	140
неполные	46
многодетные	34
малообеспеченные	2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В течение учебного года для расширения представлений у детей о социальной действительности, развития творческих способностей, приобщения к ценностям культуры и творческого самовыражения использовались разнообразные формы работы: праздники, развлечения, тематические занятия, утренники, выставки, концерты детского творчества, театрализованные представления, фестивали, совместные спортивные праздники, дни здоровья, экскурсии и др.

Дополнительное образование

Действующими направлениями системы бесплатного дополнительного образования в МДОУ являются следующие:

- социально-педагогическая направленность-

«Малыш-исследователь» - используемая программа «Ребенок в мире поиска» О.В. Дыбина;

«Светофорик» - используемая программа С.Н. Черепанова «Правила дорожного движения дошкольникам»;

- естественно-научная направленность – «Экотошка» - используемая программа «Юный эколог» С.Н. Николаев;

Работа кружков начинается с сентября по май. Занятия проводятся 4 раза в месяц во 2 половине дня. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 50 человек.

График работы развивающих кружков
на 2023 – 2024 учебный год
в МДОУ ДС № 26 «Золотая рыбка»

№	Название кружка	Ф.И.О. педагога	количество детей	возраст детей
1.	«Малыш-исследователь»	Коптелова Е.Э. воспитатель	17	5-6
2.	«Экотошка»	Зигалова О.В. воспитатель	20	5-6
3.	«Светофорик»	Манукова Д.В. воспитатель	19	6-8
ИТОГО:			56	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 69 процентов. Это на 5 процентов больше чем в 2023 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы не полностью. Имеются вакантные места. В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по социально-педагогической и естественно-научной направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения; педагогический совет Учреждения; общее собрание родителей (законных представителей).

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - утверждение плана работы учреждения; - утверждение перечня образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в учреждении; - утверждение образовательных программ, реализуемых учреждением; - утверждение результатов самообследования учреждения; - утверждение положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям; - подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий; - рассмотрение вопросов повышения квалификации, переподготовки кадров; - заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета учреждения; - рассмотрение итогов работы учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы.
Общее собрание родителей (законных представителей)	Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей), деятельность которого регламентируется локальным актом – Положение об общем собрании родителей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2024 году в систему управления Детским садом продолжили внедрять элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ ДС № 26 г. Буденновска зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Результаты мониторинга освоения образовательных областей детьми всех возрастных

групп на конец 2023-2024 уч.г.

Разделы программы	Начало года %	Конец года %
Физическое развитие	69	90
Познавательное развитие	65	90
Речевое развитие	61	82
Художественно-эстетическое развитие	62	84
Социально-коммуникативное развитие	70	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик) в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Каждую неделю, в понедельник проводится церемония поднятия флага и исполнение гимна Российской Федерации на которой присутствуют воспитанники средних, старших и подготовительных групп.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ ДС № 26 г. Буденновска в 2024 году была положена Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 26 «Золотая рыбка» города Буденновска Буденновского района» (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Образовательная Программа МДОУ построена на принципах в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Обязательная часть программы.	
Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Программу реализуют воспитатели и все специалисты, работающие в группах в течение всего дня в помещении группы и во всех помещениях детского сада.
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений.</i> <i>Парциальные программы:</i>	
<i>Парциальная образовательная программа по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.</i>	<i>Программу реализуют воспитатели, работающие в группах с детьми 2-8 лет в образовательной и свободной деятельности.</i>
<i>Парциальная программа по краеведению и экологии «Мой край родной».</i>	<i>Программу реализуют: воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, работающие в группах с детьми 3-8 лет в образовательной и свободной деятельности.</i>
<i>Здоровьесберегающие технологии.</i>	<i>Реализуют: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, работающие в группах с детьми 1,5-8 лет в образовательной и свободной деятельности.</i>

Парциальная программа по краеведению и экологии «Мой край родной» разработана коллективом творческой группы педагогов МДОУ ДС № 26 г. Буденновска. Национально-региональный компонент реализуется в этой программе посредством включения содержания по ознакомлению с родным краем, культурой, творчеством, искусством, бытом коренного населения в различные виды детской деятельности и реализуется в ООД, совместной деятельности и при проведении режимных моментов.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
1.	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Международный	Мельник Диана	Диплом 1 место
2.	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Международный	Шамбаров Тимофей	Диплом 1 место
3.	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Международный	Велиева Ясмينا	Диплом 1 место
4.	Всероссийская блиц-олимпиада «Главный символ России – Герб»	Федеральный	Дягилев Матвей	Диплом 2 место
5.	Краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний».	Краевой	Шиянов Тимофей.	Призер
6.	Всероссийский конкурс «Умняшкино», номинация «Выразительное чтение»	Федеральный	Дягилева Ксения	1 место.
7.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Щелкунчик – Новогодняя сказка»	Федеральный	группа детей «Пчелки»	1 место
8.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Новогоднее оконце – 2025»	Федеральный	группа детей «Капитошки»	1 место

9.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век», номинация «Новогоднее настроение – 2025»,	Федеральный	группа детей «Крепыши»	1 место
10.	Всероссийский конкурс «Умняшкино», номинация «Синичкин день»»	Федеральный	группа детей «Крепыши»	1 место
11.	Всероссийский конкурс «Северное сияние», номинация «Синичкин день»»	Федеральный	группа детей «Дюймовочка»	1 место
12.	Всероссийский конкурс «Северное сияние», номинация «Снежная сказка в новом году»	Федеральный	группа детей «Дюймовочка»	1 место
13.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Правила безопасности зимой»	Федеральный	Титкова Мия	1 место
14.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век», номинация «Лучшая рождественская поделка»	Федеральный	группа детей «Солнышко»	1 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа МДОУ ДС № 26 г. Буденновска определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ	
Формы работы	Время проведения
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>	
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Первая и вторая младшие группы
Динамические паузы (физминутки)	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой

	и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном зале, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе, на свежем воздухе. Все возрастные группы
Спортивные игры (баскетбол)	Один раз в неделю в физкультурном зале, на спортивной площадке, начиная со старшего дошкольного возраста.
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
<i>Коррекционные технологии</i>	
Сказкотерапия	Специально организованные занятия с психологом.
Психогимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы.
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста
Массаж по Уманской	После сна ежедневно в группе или спальне в постелях

Система оздоровительной работы

№	Виды занятий и форма двигательной деятельности	Особенности организации	Прочее
1. Физкультурно-оздоровительные занятия			
1.1	Утренняя гимнастика	Ежедневно	- традиционный комплекс; подвижные игры;
1.2.	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями (с преобладанием статических поз)	Ежедневно	- игровые упражнения; - подвижные игры на ориентирование в пространстве; - двигательное задание.
1.3	Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий, 1-3 мин.	- упражнения для развития мелкой моторики; - имитационные упражнения; - общеразвивающие упражнения.
1.4	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время утренней прогулки	- подвижные игры; - спортивные упражнения; - двигательное задание с использованием полосы

			- препятствий; - упражнения в основных видах движений; - элементы спортивных игр.
1.5	Дифференцированные игры-упражнения на прогулке	Ежедневно, во время вечерней прогулки	- дифференцированные игры, подобранные с учетом двигательной активности; - упражнения на формирование осанки и стопы; - двигательное задание.
1.6	Оздоровительный бег	2 раза в неделю, группами по 10-12 человек, проводится во время утренней прогулки	
1.7	Гимнастика «ленивая» после дневного сна (комплекс упражнений)	Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей, 10 мин.	- разминка в постели; - игровые упражнения;
2. Учебные занятия в режиме дня			
2.1	По физической культуре	2 раза в группе раннего возраста; 3 раза в неделю в остальных группах (2 в зале, 1 на улице)	- традиционное; - игровое; - сюжетно-игровое; - тренировочное; - по интересам детей; - комплексное; - контрольно-проверочное; - тематическое; - диагностическое.
3. Самостоятельная двигательная деятельность			
Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей			
4. Физкультурно-массовые мероприятия			
4.1	День здоровья	2 раза в год	- подвижные игры и физические упражнения, разработанные по сценарию; - фрагмент из физкультурного досуга.
4.2	Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	2 – 3 раза в год	- игры и упражнения; - спортивные игры; - упражнения в основных видах движений, спортивные упражнения; - игры – эстафеты; - музыкально-ритмические движения.
4.3.	Физкультурный досуг	1 – 2 раза в месяц	- игры – развлечения - музыкальные (подвижные) игры
5. Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи			
5.1	Участие родителей в	Подготовка и проведение	

физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях ДОУ	физкультурных досугов, праздников, дня здоровья; посещение открытых занятий	
---	---	--

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. В соответствии с требованиями проводилась антропометрия детей с осмотром врача и оценкой физического развития. Для определения эффективности проводимых мероприятий сделан анализ сравнения с прошлым годом:

- В ДОУ детей с хроническими заболеваниями уменьшилось.
- Количество выражных детей уменьшилось за счет тесного контакта работы с тубдиспансером.
- Число ЧБД уменьшилось, за счет проводимых лечебно-оздоровительных мероприятий.
- Детей, осмотренных специалистами больше, за счет тесного контакта и совместного плана работы с детской поликлиникой.

Индекс здоровья

Годы	Списочный состав на конец года	Средняя продолжит. одного заболевания	Индекс здоровья %
2022	242	8,8	19,7%
2023	204	7,4	16,6%
2024	186	6,8	20,9%

Год	Группы здоровья								Всего детей
	I		II		III		IV		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2022	149	65,6	76	33,4	2	0,9	-	-	227
2023	143	70,1	58	28,4	1	0,5	2	0,1	204
2024	132	70,9	51	27,4	1	0,5	2	0,1	186

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 педагогов.

Кадровый состав

Учебный год	Всего педагогов	Заведующий	Зам. заведующего	Воспитатели	Педагог-психолог	Муз. руководитель	Инструктор по ФИЗО	Возрастной ценз, лет				Образова тельный ценз		Педагогический стаж, лет				Квалификацио нная категория			
								До 30	30-40	40-50	Свыше 50	Высшее	Средне-спец.	До 5	5-10	10-15	Свыше 15	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
2022	17	1	1	15	0	1	1	0	6	6	5	11	6	2	4	2	9	8	4	2	3
2023	20	1	1	16	0	1	1	0	6	8	6	11	7	4	2	4	10	10	2	3	5
2024	16	1	1	13	0	1	0	2	4	3	7	8	8	4	1	4	7	6	1	3	4

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности — 2 воспитателя.

В ВУЗах обучается 3 педагогический работник.

4 педагога имеют государственные отраслевые награды:

1.Заведующий Титкова В.П.

– нагрудный знак «Отличник народного просвещения»;

- нагрудный знак «За верность профессии»;

2. Зам. заведующего Бойко О.В.

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации,
нагрудный знак

- «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

3. Музыкальный руководитель Шакирова Н.Б.

- Нагрудный знак «За верность профессии».

4. Воспитатель Зигалова О.В.

- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

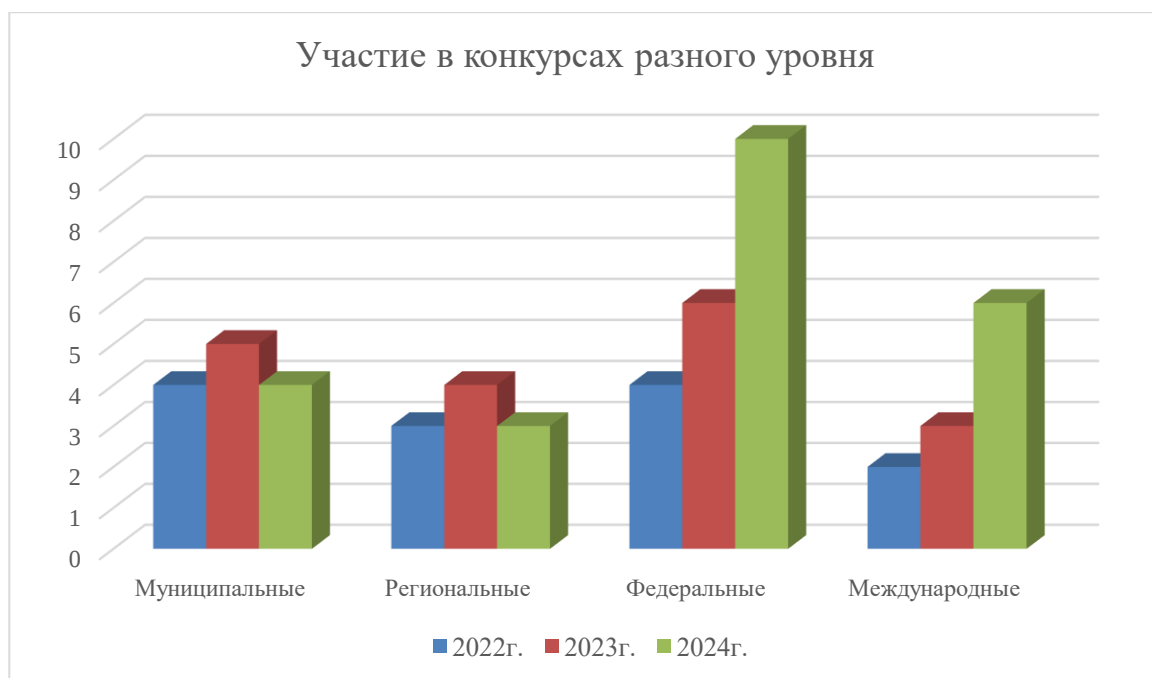
Не реже чем 1 раз в три года, согласно плану педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации.

Курсовая переподготовка за 2024 год

	Кол-во чел.	% охвата курсовой подготовкой	
		всего	Из них в 2024 году
По теме: ФГОС ДО и ФОП ДО	13	81%	5
По другим темам			
Семинары, мастер классы федерального и краевого уровня.	4	25%	4
Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании»	1	6%	1(6%)
ВСЕГО	14	88%	10(63%)

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В гистограмме приведены данные за последние три года.



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся со опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога	Уровень	Результат
1.	Участие в проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2024» в номинации «Лучший воспитатель»:	Заведующий Титкова В.П., зам.зав. по УВР Бойко О.В., Воспитатели: Зигалова О.В., Густомясова Г.М., Калинина А.В., Ледовская Ю.В., муз. руководитель Шакирова Н.Б.	Муниципальный	Сертификаты
2.	Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России» в 2023 в номинации "Лучший воспитатель".	воспитатель Калинина А.В.	Краевой	Сертификат Лауреат.

3.	Районный фестиваль детского творчества "Радуга - 2024", посвященный Международному дню защиты детей.	Музыкальный руководитель Шакирова Н.И.	Муниципальный	Диплом 1 место
4.	Участие в районном педагогическом фестивале работников дошкольного образования «СТУПЕНИ МАСТЕРСТВА – 2024» в номинации панорама педагогического опыта «Делимся опытом, умножаем возможности», Коптелова Е.Э., лауреат.	Воспитатель Коптелова Е.Э.	Муниципальный	Грамота
5.	Муниципальный фестиваль «Чайные традиции» посвященном празднованию Дня Ставропольского края и 100-летию Буденновского округа,	Воспитатели: Калинина А.В., Манукова Д.В., Тарасова И.Н., Шведкова И.А.	Муниципальный	Грамота
6.	Участие в работе районного семинара для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса "Воспитатель года - 2024" по теме: "Творческое начало сегодня - профессиональный успех завтра"	Воспитатель Калинина А.В.	Муниципальный	Сертификат

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ ДС № 26 г. Буденновска зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось компьютером, монитором;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет музыкальных руководителей – 1;
- групповые комнаты – 14;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет; процедурный кабинет; 2 изолятора) – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная -1;
- прогулочные площадки для всех групп - 14;
- физкультурная площадка -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в рамках реализации регионального компонента на территории детского сада был оборудован мини-музей «Куклы народов мира».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холе коридора (2-й этаж, правое крыло) оформлен стенд «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн, карта России. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт:

1. Ремонт и покраска оборудования на участках.
2. Частичный ремонт водопровода.
3. На группах установлены новые светильники.
4. Заменены центральные ворота.
5. Установлена система контроля управления доступа.
6. Установлен тепловой счетчик.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 01.09.2020 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 18.11.2024 по 22.11.2024 проводилось анкетирование 109 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 74%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	186 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	186 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	158 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	186 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	186 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 43%
1.8.2	Первая	1 человек/ 7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	18 человек/ 100%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 29%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%/3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 186 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1588 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	280 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.