Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 26 «Золотая рыбка»

города Буденновска Буденновского района»




# Положение

**о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

# муниципального дошкольного образовательного учреждения

**«Детского сада № 26 «Золотая рыбка» города Буденновска Буденновского района»**

1. **Общие положения**
	1. Положение о форме периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 85» Ленинского района г. Саратова (далее ДОУ), освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Положение) разработано в соответствии с:
		* Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
		* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО).
		* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».
		* Уставом ДОУ.
	2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (далее - Мониторинг) освоения

обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы дошкольного образования, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ДОУ.

* 1. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.
	2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.
	3. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.
	4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

# Цель, задачи и направления мониторинга

* 1. Целью организации текущего контроля (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.
	2. Задачи текущего мониторинга:
		+ Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности:
		+ Принятии мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
		+ Оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
	3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ. Направлениями мониторинга могут быть:
		+ Реализация базовых и парциальных учебных программ;
		+ Уровень физического и психического развития воспитанников;
		+ Состояния здоровья воспитанников;
		+ Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
		+ Готовность детей подготовительных групп к школе;
		+ Эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
		+ Уровень профессиональной компетентности педагогов;
		+ Развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы в ДОУ;
		+ Предметно-развивающая среда;
		+ Материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
		+ Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

# Организация мониторинга

* 1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.
	2. При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития детей проводится в ДОО 2 раза в год (в сентябре и мае) во всех возрастных группах. Для фиксации результатов педагогической диагностики используется диагностическая карта.

* 1. Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
		+ Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
		+ Оптимизации работы с группой детей.
	2. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагогипсихологи, психологи).
	3. Участие ребенка в психологической и педагогической диагностике допускается только с письменного согласия родителей (законных представителей).
	4. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:
		+ Наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведений объекта);
		+ Эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
		+ Беседа;
		+ Опрос;
		+ Анкетирование;
		+ Тестирование;
		+ Анализ продуктов деятельности;
		+ Сравнительный анализ.
	5. Требования к собираемой информации:
		+ Полнота;
		+ Конкретность;
		+ Объективность;
		+ Своевременность.
	6. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.
	7. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.
	8. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст.44 ФЗ «Об образовании в РФ»

# Отчетность

* 1. Результаты оценки индивидуального развития воспитанника (обучающихся) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами в указанные в годовом планировании сроки, заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе.
	2. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в педагогической диагностике.
	3. Родители (законные представители) имеют право к доступу информации, содержащейся в индивидуальном маршруте своего ребенка.

# Контроль

* 1. Контроль проведения оценки индивидуального развития воспитанника (обучающегося) осуществляется заместителем заведующего по учебновоспитательной работе посредством следующих форм:
		+ Проведение текущего контроля;
		+ Организация тематического контроля;
		+ Проведение оперативного контроля;
		+ Посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности;
		+ Проверка документации.